***Тема:*** Элективные курсы, как одна из форм реализации профильного обучения (21 мая)

***Подготовила:*** Плотникова Н.А.

Профильные общеобразовательные предметы - это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. При освоении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены государственным стандартом. Профильное обучение преследует следующие цели:

* обеспечить углубленное изучение предметов программы полного общего образования;
* способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

 Задачи системы профильного образования:

* достижение выпускниками школы более высокого качества образовательной и профильной подготовки;
* формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения;
* умение использовать изученные законы развития и функционирования природы и общества, другие знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, поведения, прогнозирования;
* развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности;
* усвоение выпускниками нравственных норм, обычаев и традиций, накопленных обществом в труде и в быту и обеспечивающих им возможность и право функционировать в нем в качестве полноправного члена, безболезненно и успешно адаптироваться в условиях перехода страны к демократичному гражданскому обществу с рыночной экономикой.

 Элективные курсы – курсы, входящие в состав профиля, способствующие углублению индивидуализации профильного обучения. Работа элективных курсов призвана удовлетворить образовательный запрос (интересы, склонности) ученика (его семьи).

В отличие от факультативов и кружков курсы обязательны для посещения, именно они позволяют школьникам развить интерес к тому или иному предмету и четко определиться со своим дальнейшим выбором.

Методы и формы обучения определяются уровнем развития и саморазвития учащихся, уровнем их индивидуальных способностей и требованиями профилизации обучения. Ведущие методы – проблемно-поисковые и исследовательские, стимулирующие познавательную активность учащихся.

Я веду элективные курсы с момента их введения в программу, несколько раз меняла темы. Первые элективные курсы: «Обработка графической информации», «Основы журналистики» были направлены на развитие творческих способностей учащихся. Но так как спрос на них упал, мне пришлось поменять темы на более актуальные. Поэтому, в данный момент, в 9 классе я веду курсы:

* Программируем на языке Паскаль
* Решение типовых задач по информатике

Выбор данных элективных курсов не случаен, так как именно они направлены на повышения качества знаний на уроках и ГИА. Язык программирования Паскаль я преподаю в первом полугодии. Ребята учатся азам программирования, учат основные алгоритмические структуры, которые в дальнейшем применяют в решении ОГЭ. Во втором полугодие общеобразовательной программы мы изучаем язык Visual Basic, но база полученная на элективном курсе пригождается, так как принцип работы основных алгоритмических структур аналогична. Ребята быстрее понимают логику построения задач, качественнее усваивают материал, лучше пишут проверочные и контрольные работы.

Результаты можно проследить по итоговым оценкам учащихся 10б класса, которые посещали элективный предмет в 9 классе.

Ученики на элективный курс записываются обдуманно, тот кому не интересно, сразу отсеивается. Группа собираются от 5 до 9 человек. В этом году курс посещало 7 человек, двое зачет по курсу не получили, так как попускали занятия и в результате не сдали итоговый зачет.

Во втором полугодии курс «Решение типовых задач по информатике» посещают обычно большее число людей, те которые выбрали сдавать предмет информатика. На занятиях, мы вспоминаем азы программирования с помощью простого школьного исполнителя «Робот» и «Чертёжник», из курса 6,7 классов, решая экзаменационные задачи третьей части КИМ. Также изучаем «Базы данных» в электронных таблицах. В общеобразовательной программе, на них обычно отводится два часа, дети не успевают усвоить основные принципы работы в них. Поэтому отрабатываем задания мы на элективном курсе. Учимся строить сложные запросы, сложные логические функции. Изучаем принципы сортировки, учимся работать с фильтрами. Это тоже вторая практическая часть ОГЭ.

Результатом работы элективных курсов считаю, качественно сданные экзамены в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кач-во, % | Форма аттестации | Кол-во аттестуемых | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2014 | 100 | ОГЭ | 3 | - | - | 3 | - |
| 2015 | 43 | ОГЭ | 7 | - | 4 | 2 | 1 |
| 2016 | 67 | ОГЭ | 13 | 1 | 5 | 5 | 3 |

Используемые ресурсы:

1. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1617/>
2. <http://www.bestreferat.ru/referat-406802.html>
3. <http://www.rusnauka.com/34_VPEK_2012/Pedagogica/6_121570.doc.htm>